



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

PROGRAMMA SVOLTO - STORIA

UDA classe IV B MAT

TITOLO: “FATTI E PERCORSI RELATIVI AL PERIODO COMPRESO TRA LA FINE DEL ‘500 E L’INIZIO DELL’800”

CONOSCENZE - ABILITÀ - COMPETENZE DISCIPLINARI SVILUPPATE

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenze	Conoscenze	Abilità	UDA
Storico-Sociale	STORIA	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle</p>	<p>Lessico di base della Storiografia.</p> <p>Strumenti della ricerca storica (es: vari tipi di fonti, carte geografiche e tematiche, mappe e grafici).</p>	<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</p> <p>Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.</p> <p>Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.</p>	<p>1. LA SVOLTA DELL'ETA' MODERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il quadro politico europeo nel Cinquecento - La Riforma Protestante - La Controriforma e il Concilio di Trento <p>2. “IL SEICENTO EUROPEO FRA CRISI E RIVOLUZIONI”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Seicento: un secolo di luci e ombre. - L'assolutismo e la Francia di Luigi XIV - La guerra civile in Inghilterra. Dal



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

		tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.			Commonwealth di Cromwell alla “gloriosa rivoluzione”
--	--	---	--	--	--

PRORAMMA SVOLTO – STORIA

UDA classe IV B MAT

TITOLO: “FATTI E PERCORSI RELATIVI AL PERIODO COMPRESO TRA LA FINE DEL ‘500 E L’INIZIO DELL’800”

CONOSCENZE - ABILITÀ - COMPETENZE DISCIPLINARI SVILUPPATE

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenze	Conoscenze	Abilità	UDA
Storico-Sociale	STORIA	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Lessico di base della Storiografia. Strumenti della ricerca storica (es: vari tipi di fonti, carte geografiche e tematiche, mappe e grafici).	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Sintetizzare e schematizzare un testo	3. “LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO” - Il secolo dei Lumi: lo sviluppo del pensiero politico (Voltaire, Montesquieu e Rousseau) - Il dispotismo illuminato



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

		Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		<p>espositivo di natura storica.</p> <p>Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.</p> <p>Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.</p>	<ul style="list-style-type: none">- La Rivoluzione americana- La Rivoluzione Francese <p>4. L'ETA' NAPOLEONICA</p> <ul style="list-style-type: none">- L'impero napoleonico. Dall'apice al crollo.
--	--	---	--	--	--

Santeramo in Colle, 10/06/2024

La Docente
Mariamaddalena LUPARELLI

FIRMA ALUNNI: