



C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A
Via F.Ili Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)
bais01600d@istruzione.it - bais01600d@pec.istruzione.it - www.iisspietrosette.it

I.P.S.I.A.
via F.Ili Kennedy, 7
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

RELAZIONE FINALE		A. S. 2023/2024
Classe: 4^ MAT sez. B		
Disciplina: STORIA		
Docente:	Prof. ssa LUPARELLI MARIAMADDALENA	
1. Analisi della classe:		

La 4^a B MAT è una classe costituita da 11 alunni, tutti residenti a Santeramo in Colle. La frequenza scolastica è stata regolare per la maggior parte degli studenti, ad eccezione di uno, che ha maturato per l'intero anno scolastico pochi giorni di presenza.

Fin dall'inizio la classe si è presentata come un gruppo eterogeneo. Inizialmente la maggior parte degli alunni ha preso parte alle attività d'aula solo sotto continua sollecitazione, ma nel corso dell'anno scolastico ha dimostrato maggiore partecipazione all'attività didattica e maggiore impegno domestico raggiungendo un risultato discreto.

2. Competenze raggiunte:

Lo studio della disciplina ha avuto come obiettivo principale quello di consolidare le abilità di base. In particolare gli alunni hanno raggiunto i seguenti obiettivi di apprendimento:

Conoscenze	Abilità
-------------------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> • La svolta dell'età moderna • Il Seicento europeo fra crisi e rivoluzioni • Le rivoluzioni del Settecento 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. • Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali. • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.
--	---

3. Contenuti sviluppati:

Per gli argomenti trattati si rimanda al programma svolto.

4. Livelli raggiunti dalla classe:

Durante l'anno scolastico gli interventi didattici sono stati finalizzati al raggiungimento del livello iniziale delle competenze disciplinari (comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali, collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione), puntando rispettivamente sul potenziamento delle competenze del primo biennio, nonché sulla socializzazione nel contesto classe e scuola, riconoscendone limiti, regole e responsabilità.

Tenuto conto degli obiettivi minimi pianificati, a fine anno il clima e la partecipazione della classe sono risultati adeguati, pienamente sufficiente il livello globale cognitivo in uscita, completo lo svolgimento del programma.

A livello di nozioni ed abilità disciplinari, si può affermare che parte della classe ha conseguito gli obiettivi minimi prefissati, un congruo numero di studenti ha dimostrato una preparazione discreta e due alunni si sono distinti per il raggiungimento di un buon livello di apprendimento, un impegno assiduo e un'attiva partecipazione alle attività proposte.

5. Metodologie didattiche utilizzate:

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Lavori di gruppo

6. Mezzi e strumenti usati:

- Libro di testo in adozione
- Mappe concettuali
- Videoproiezioni
- Letture di fonti storiche

7. Eventuali interventi didattici ed educativi integrativi:

In itinere.

8. Tipologia di verifiche:

- Prove strutturate o semi-strutturate valide per l'orale
- Interrogazioni orali

9. Criteri di valutazione utilizzati:

La valutazione è stata sia formativa, volta a ricavare indicazioni utili per realizzare l'individualizzazione e la personalizzazione del percorso formativo, sia sommativa per incoraggiare gli alunni nel processo di apprendimento. Quest'ultima ha tenuto conto non solo dei prodotti finali, ma anche del processo che ha consentito la loro realizzazione. I criteri di valutazione adottati sono quelli riportati nel P.T.O.F.:

- Interesse
- Impegno
- Partecipazione
- Frequenza
- Comportamento
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Livello individuale e/o di gruppo, di acquisizione di conoscenze
- Livello individuale e/o di gruppo, di acquisizione di abilità e competenze

Santeramo in Colle, 10 giugno 2024

LA DOCENTE

Fto. Mariamaddalena Luparelli